

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»
(ГБПОУ ВО «ППГК»)

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор
ОАО «Петушинская МПМК»
С.В. Черников
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ППГК»
С.П. Стояник
«31» 08 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
базовой подготовки по профессии среднего профессионального
образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Формы обучения:

очная

Квалификация:

каменщик и электросварщик ручной сварки

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **08.01.07 Мастер общестроительных работ**, входящей в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»

Разработчики: педагогические работники ГБПОУ ВО «ППГК»

ППКРС рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения учебного корпуса г. Петушки

Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г. Председатель ПЦК _____ (подпись) <i>М. В. Лыкова</i>	Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. Председатель ПЦК _____ (подпись)	Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. Председатель ПЦК _____ (подпись)
---	---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ОПОП	4
1.2	Нормативный срок освоения программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
3.1	Общие компетенции	8
3.2	Профессиональные компетенции	11
3.3	Личностные результаты	21
4.	Структура образовательной программы	28
4.1	Рабочий учебный план	28
4.2	Календарный учебный график	28
4.3	Рабочая программа воспитания	28
4.4	Календарный план воспитательной работы	28
5.	Условия реализации образовательной программы	29
5.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	29
5.2	Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	43
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
5.1	Рабочие программы общепрофессионального цикла	
5.1.1	ОП.01 Основы материаловедения	
5.1.2	ОП.02 Основы электротехники	
5.1.3	ОП.03 Основы строительного черчения	
5.1.4	ОП.04 Основы технологии общестроительных работ	
5.1.5	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	
5.1.6	ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
5.1.7	ОП.07 Охрана труда	
5.2	Рабочие программы профессионального цикла	
5.2.1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ	
5.2.2	Рабочая программа учебной практики УП.03 Учебная практика	
5.2.3	Рабочая программа производственной практики ПП.03 Производственная практика	
5.2.4	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	
5.2.5	Рабочая программа учебной практики УП.07 Учебная практика	
5.2.6	Рабочая программа производственной практики ПП.07 Производственная практика	
5.2.7	Рабочая программа ФК.00 Физическая культура	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и настоящей ОПОП СПО.

Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

– ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом № 178 Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 года, регистрационный № 50543);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Локальных актов ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» (далее ГБПОУ ВО «ППГК»):

– «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– «Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ВО «ППГК»;

– «Положение о формировании ППКРС»;

– «Положение о ГИА».

ОПОП разработана с учетом следующих документов:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: основное общее образование. Прием на ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ осуществляется при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании. Прием на ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Правилами приема ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» и действующим законодательством Российской Федерации.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)1	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	- Каменщик - Электросварщик ручной сварки	2 года 10 мес. (с получением среднего общего образования)

ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» разработала образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662): каменщик и электросварщик ручной сварки.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** часов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: здания и сооружения, их элементы; материалы для общестроительных работ; технологии общестроительных работ; строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ; схемы производства общестроительных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)):

ВПД.3 Выполнение каменных работ;

ВПД.7 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

3.2. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.
		Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке

		<p>оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p>

		<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Технологию смешанной кладки.</p> <p>Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промыш-</p>
--	--	---

		<p>ленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения.</p> <p>Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала.</p> <p>Требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков</p>

	<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p>	<p>и оголовков.</p> <p>Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и</p>
--	--	---

		<p>других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений.</p> <p>Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.</p> <p>Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия.</p> <p>Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства гори-</p>

		<p>зонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	<p>Практический опыт: Контроль качества каменных работ.</p> <p>Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Размеры допускаемых отклонений.</p>
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p>Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения: Выполнять разборку кладки.</p> <p>Заменять разрушенные участки кладки.</p> <p>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.</p> <p>Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p>
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытием электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся	<p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой.</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место.</p> <p>Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и</p>

<p>защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p>сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно - технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p>Знания: Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер. Марки и типы электродов. Правила подготовки металла под сварку. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Виды сварных соединений и швов. Формы разделки кромок металла</p>
--	---	--

		<p>под сварку. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>
	<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p>Практический опыт: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p>Умения: Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Подбирать параметры режима сварки. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры. Правила обслуживания электросварочных аппаратов. Особенности сварки на переменном и постоянном токе. Выбор технологической последовательности наложения швов. Технологию плазменной сварки. Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты</p>

		<p>при сварке. Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения. Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p>Практический опыт: Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p>Умения: Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p>Знания: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей</p>	<p>Практический опыт: Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p>Умения: Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Знания: Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.</p>

		Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.
	ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	Практический опыт: Выполнения контроля качества сварочных работ.
		Умения: Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.
		Знания: Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно - измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

3.3 Личностные результаты

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством	

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	

общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Раздел 4. Структура образовательной программы

4.1. Рабочий учебный план

Приведен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Основ строительного черчения

Основ общестроительных работ

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

Технологии каменных работ

Технологии выполнения сварочных работ

Лаборатории

Лаборатория сварочных работ

Мастерские:

Каменных работ

Сварочные

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Материально - технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор
	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл		
1	ОП.01 Основы материаловедения	Кабинет «Основы материаловедения» <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; методические указания по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Прудная, дом 22
2	ОП.02 Основы электротехники	Кабинет «Основы электротехники» <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; методические указания по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы; комплект плакатов по курсу «Теоретические основы электротехники»	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Прудная, дом 22

		типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи постоянного тока» (ЭЦ-ПТ-МР)	
3	ОП.03 Основы строительного черчения	Кабинет «Основ строительного черчения»: <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; модели деталей. <i>техническими средствами обучения:</i> персональный компьютер, проектор	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Московская, дом 22а
4	ОП.04 Основы технологии общестроительных работ	Кабинет «Основ общестроительных работ»: <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»; комплекты раздаточных материалов.	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Прудная, дом 22
5	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники;	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Московская, дом 22а

		<p>макет автомата Калашникова; винтовки пневматические; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевоинской защитный комплект; сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи; учебная литература. <i>техническими средствами обучения:</i> персональный компьютер, проектор</p>	
6	ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; учебная литература комплекты раздаточных материалов.</p>	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Прудная, дом 22
7	ОП.07 Охрана труда	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; нормативно-правовые источники; учебная литература; <i>техническими средствами обучения:</i> персональный компьютер, проектор</p>	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Московская, дом 22а
	П.00 Профессиональный учебный цикл		

	ПМ.00 Профессиональные модули		
	ПМ.03 Выполнение каменных работ		
8	МДК 03.01. Технология каменных работ	Кабинет «Технологии каменных работ»: <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект плакатов по предмету «Технология каменных работ»; комплекты раздаточных материалов. <i>техническими средствами обучения:</i> персональный компьютер, проектор	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Прудная, дом 22
9	МДК 03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Кабинет «Технологии каменных работ» <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплекты раздаточных материалов. <i>техническими средствами обучения:</i> персональный компьютер, проектор	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Прудная, дом 22
10	УП.03. Учебная практика	Мастерская «Каменных работ» <i>оснащенный оборудованием:</i> складной метр; скребок металлический; транспортир-угломер; угольник металлический; уровень коробчатый 600 мм;	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Московская, дом 22а

	<p>уровень строительный 1500 мм; уровень гибкий (водяной); чертилка; швабровка; шнур разметочный; шнур-отвес; шнур-причалка; щётка – сметка; ящик растворный; ведра; лестница стремянка; подмости универсальные сборно-разборные; ручная тележка со сменными контейнерами; индивидуальные средства защиты; рукавицы (перчатки); защитные очки; каска; аптечка; рабочее место мастера производственного обучения; учебная литература; рабочие места обучающихся; миксер строительный с насадками; бетономешалка; угловая шлифовальная машина («болгарка»); станок камнерезный; электродрель с набором сверл; гладилки по бетону; диски алмазные; зубила слесарные; кусачки торцовые; кельма для печных и каменных работ;</p>	
--	---	--

		<p>кувалды (прямоугольная, остроугольная); комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.); ломы монтажные; лопата растворная; метр складной металлический; молоток–кирочка; наждачный камень; правила; плоскогубцы; расшивки стальные; рулетка в закрытом корпусе; скарпели для каменных работ</p>	
11	ПП.03. Производственная практика	<p>Мастерская «Каменных работ» <i>оснащенный оборудованием:</i> складной метр; скребок металлический; транспортир-угломер; угольник металлический; уровень коробчатый 600 мм; уровень строительный 1500 мм; уровень гибкий (водяной); чертилка; швабровка; шнур разметочный; шнур-отвес; шнур-причалка; щётка – сметка; ящик растворный;</p>	<p>Предприятия Петушинского района строительного профиля</p>

	<p>ведра; лестница стремянка; подмости универсальные сборно-разборные; ручная тележка со сменными контейнерами; индивидуальные средства защиты; рукавицы (перчатки); защитные очки; каска; аптечка; рабочее место мастера производственного обучения; учебная литература; рабочие места обучающихся; миксер строительный с насадками; бетономешалка; угловая шлифовальная машина («болгарка»); станок камнерезный; электродрель с набором сверл; гладилки по бетону; диски алмазные; зубила слесарные; кусачки торцовые; кельма для печных и каменных работ; кувалды (прямоугольная, остроугольная); комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.); ломы монтажные; лопата растворная; метр складной металлический; молоток–кирочка; наждачный камень; правила;</p>	
--	--	--

		<p>плоскогубцы; расшивки стальные; рулетка в закрытом корпусе; скарпели для каменных работ</p>	
	<p>ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) работ</p>		
12	<p>МДК.07.01 Технология сварочных работ</p>	<p>Кабинет «Технологии выполнения сварочных работ» <i>оснащенный оборудованием:</i> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных</p>	<p>601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Московская, дом 22а</p>

		<p>конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»; комплекты раздаточных материалов. <i>техническими средствами обучения:</i> персональный компьютер, проектор</p>	
13	УП.07. Учебная практика	<p>Мастерская «Сварочная» <i>оснащенная оборудованием:</i> рабочее место мастера производственного обучения (ПК); вытяжная и приточная вентиляция; Пост № 1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом столы сварщика (сварочные посты): экраны защитные сварочные инверторы для сварки сварочные маски Пост № 2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка столы сварщика (сварочный пост): экраны защитные; баллоны углекислотные; редукторы балонные; тележка для перевозки баллонов; рукава резиновые; сварочные маски. Пост № 3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом: столы сварщика (сварочные посты); экраны защитные; баллоны аргоновые, редукторы аргоновые;</p>	<p>601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Московская, дом 22а</p>

		тележка для баллона; рукава резиново-тканевые; аппараты для аргонно-дуговой сварки.	
14	ФК.00 Физическая культура	Спортивный зал оснащенный оборудованием: Лыжи пластиковые Палки лыжные Футбольные ворота Сетка для футбольных ворот Баскетбольный щит Баскетбольные кольца Баскетбольная сетка Волейбольная сетка Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Маты Гантели Гири Секундомер Свисток Шведская стенка Козел (гимнастический снаряд) Конь (гимнастический снаряд) Турник для подтягивания Гимнастические скамейки Стол для армреслинга Теннисный стол Ракетки для настольного тенниса Шарик для настольного тенниса Гимнастические обручи	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Московская, дом 22а

		Гимнастические скакалки	
15	Стрелковый тир	Пулеулавливатель, пневматический пистолет ПМ-1 шт., пневматическая винтовка ИЖ-3 шт., устройство для пристреливания винтовки-2 шт., сейф для оружия.	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Московская, дом 22а
16	Библиотека с читальным залом	Стеллажи с учебной литературой, учебные столы, компьютеры с выходом в Интернет -4 шт., периодические издания (журналы, газеты), ГОСТы, СНИПы.	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Прудная, 22
17	Актовый зал	Посадочные места -150. Музыкальный центр, проектор с экраном	601144, Россия, Владимирская область, город Петушки, улица Московская, дом 22а

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» и имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочные технологии.

Производственная практика реализуется в организациях Петушинского района строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения», профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлд-скиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются

преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

Кирпичная кладка, Сварочные технологии.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

(Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА»

Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» содержат комплект оценочной документации (далее – КОД):

КОД № 3 - комплект минимального уровня, предусматривающий задания с максимально возможным баллом 33 и продолжительностью 8 часов, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Кирпичная кладка».

КОД содержит:

- 1) Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Кирпичная кладка», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;
 - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
 - г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).
- 2) инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- 3) образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- 4) инфраструктурный лист;
- 5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА»

Общие требования безопасности

К работе на рабочей площадке по компетенции Кирпичная кладка допускаются лица, достигшие 16 лет, признанные годными к данной работе медицинской комиссией медицинского учреждения, обученные по учебной программе и имеющие профессиональные навыки, прошедшие инструктаж по безопасности труда.

1. Участники демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка должны пройти соответствующую подготовку, иметь профессиональные навыки и не имеющие противопоказаний по возрасту или полу для выполняемых работ, перед допуском к самостоятельной работе должны пройти: обязательные предварительные (при поступлении в образовательные организации) и периодические (перед проведением

демонстрационного экзамена) медицинские осмотры (обследования) для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России; обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда.

2. Участники демонстрационного экзамена обязаны соблюдать требования безопасности труда для обеспечения защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, связанных с характером работы.

3. Для защиты от механических воздействий, воды, щелочи участники демонстрационного экзамена обязаны использовать, привозимые с собой полукombineзон хлопчатобумажный (брюки, куртка), ботинки кожаные с усиленным носком, рукавицы с наладонниками из винилискожи-Т прерывистой (перчатки). При нахождении на территории рабочей зоны демонстрационного экзамена участники демонстрационного экзамена должны носить головные уборы – типа бейсболка. При сколе камня применять защитные очки. При работе на камнерезном (кампильном) станке применять защитные очки, средства защиты органов слуха. Запрещается использовать перчатки (рукавицы).

4. Находясь на территории проведения демонстрационного экзамена участники обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка, принятые на экзамене. Допуск посторонних лиц, а также работников в нетрезвом состоянии на указанные места запрещается.

5. В процессе повседневной деятельности участники демонстрационного экзамена должны:

- применять в процессе работы средства малой механизации, машины и механизмы по назначению, в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей;
- поддерживать порядок на рабочих местах, очищать их от мусора, не допускать нарушений правил складирования материалов и конструкций;
- быть внимательным во время работы и не допускать нарушений требований безопасности труда.

6. Участники демонстрационного экзамена обязаны немедленно извещать Главного эксперта или любого эксперта в данной компендии о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на площадке, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о появлении острого профессионального заболевания (отравления).

Требования безопасности перед началом работы

7. Перед началом работы участники демонстрационного экзамена обязаны:

- предъявить эксперту, ответственному за проверку участников, паспорт и полис ОМС;
- надеть головной убор, спецодежду, спецобувь установленного образца;
- получить задание на выполнение работы у главного эксперта и пройти инструктаж на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

8. После получения задания у главного эксперта обязаны:

- подготовить необходимые средства индивидуальной защиты, проверить их исправность;
- проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности;
- подготовить технологическую оснастку, инструмент, необходимые при выполнении работы, проверить их соответствие требованиям безопасности.

9. Участники демонстрационного экзамена не должны приступать к выполнению работы при:

- неисправности технологической оснастки, средств защиты работающих, указанных в инструкциях заводов-изготовителей, при которых не допускается их применение;
- несвоевременном проведении очередных испытаний (техническом осмотре) технологической оснастки, инструмента и приспособлений;
- несвоевременном проведении очередных испытаний или истечении срока

эксплуатации средств защиты работающих, установленного заводом-изготовителем;

- недостаточной освещенности рабочих мест и подходов к ним;

Обнаруженные нарушения требований безопасности должны быть устранены собственными силами, а при невозможности сделать это участники обязаны сообщить о них главному эксперту или его заместителю.

Требования безопасности во время работы

10. При выполнении кладки модулей участники обязаны размещать кирпич и раствор только в рабочей зоне.

12. Перед началом кладки модулей убедиться в отсутствии людей в опасной зоне внизу, вблизи от места работы.

13. Работа с химическими добавками во время экзаменов запрещена. Требования безопасности в аварийных ситуациях

14. При обнаружении трещин или смещения кирпичной кладки во время кладки модулей следует немедленно прекратить работу и сообщить об этом Главному эксперту, его заместителю Главного эксперта Требования безопасности по окончании работы

15. По окончании работы участники обязаны:

- убрать из рабочей зоны мусор, отходы материалов и инструмент,

- очистить инструмент от раствора и убрать его в отведенное для хранения место; - привести в порядок и убрать в предназначенные для этого места спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты;

- сообщить главному эксперту о всех неполадках, возникших во время работы.

Инструкции по охране труда при работе на камнерезном (камнепильном) станке

Сборка станка

1. Ванну станка поставить на раму.

2. Две установочные ножки вставить с задней стороны, где расположен режущий узел. После этого вставить две ножки со стороны рабочего, обслуживающего машину. Установочные ножки зафиксировать болтами с лапками, отрегулировав нужную высоту.

3. Рабочий стол для резки поставить на направляющие. Обратит внимание на то, чтобы упорная рейка оказалась со стороны работника, обслуживающего машину. В противном случае, алмазный режущий диск не попадет в паз стола. Проверить, чтобы алмазный диск попадал в прорезь рабочего стола. Разборка производится в обратном порядке - Станок нельзя подвешивать к подъемному устройству.



Камнерезный станок DIAM-800-SK/2.2

Основные меры безопасности

1. Станок разрешается эксплуатировать только в устойчивом положении на ровной, горизонтальной поверхности.

2. К работе на камнерезном оборудовании допускаются участники экзаменов, имеющие соответствующую квалификацию и подготовку.

3. При работе обязательно используются специальная защитная одежда, средства защиты органов зрения и слуха (очки, щиток, наушники и т.д.) в соответствии с принятыми нормами.

4. Оборудование содержит элементы и узлы, находящиеся под напряжением. Запрещено работать на оборудовании, при снятых деталях, неисправной изоляции и отсутствии заземления.

5. Применять алмазные диски только высокого качества и в соответствии с обрабатываемым материалом.

6. Обеспечить на рабочем месте соответствующую вентиляцию.

7. Не производить работу под дождём. Вблизи рабочего места (меньше 15 м) не допускается наличие легко воспламеняющихся материалов, жидкостей и газов.

8. Соблюдать меры пожарной безопасности.

9. Не эксплуатировать неисправное оборудование и алмазные диски.

10. Не работать без защитного кожуха.

11. Не допускать попадания воды на электротехнические детали.

12. При использовании пилы участники могут резать только один кирпич или блок за раз.

13. Если размер камня больше 50–70 мм, держать его в руках при распиловке нецелесообразно - неудобно. Но камень - природный материал, поэтому он редко имеет плоскую площадку и не может быть устойчиво установлен на столике пилы. Нужно применять различные зажимы, чтобы они прочно удерживали камень и исключали его проворачивание или дрожание. Зажим крепится к суппорту, скользящему вдоль

направляющих к отрезному диску. Камень подается медленно и осторожно, чтобы обеспечить только самый легкий его контакт с режущим диском

Разборка станка

Станок можно разобрать без инструмента на 4 части: установочные ножки, ванна, рама с режущим узлом, рабочий стол для резки.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА»

1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Кирпичная кладка» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, по профессии 12680 Каменщик.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Кирпичная кладка», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

Раздел спецификации стандарта компетенции	
1	<p>Организация и управление работой <i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Функции и требования архитекторов и работников смежных профессий.• Нормативы, обязанности и документация по технике безопасности и охране здоровья.• Ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты.• Назначение, использование, уход, техническое обслуживание и хранение всех инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность.• Назначение, использование, уход и хранение материалов.• Меры по охране окружающей среды, направленные на использование экологически чистых материалов и вторичное использование.• Рабочие способы минимизации отходов и содействия рационализации расходов.• Принципы рабочего процесса и выполнения измерений. <p>Важность планирования, точности, контроля и внимания к деталям при применении всех рабочих приемов</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Толковать потребности архитекторов и работников смежных профессий.• Вносить собственные идеи и демонстрировать открытость для инноваций и изменений.• Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды.• Выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая защитную обувь, средства защиты для ушей и глаз.• Выбирать, применять, очищать, обслуживать и хранить все инструменты и

	<p>оборудование безопасным образом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, применять и хранить все материалы безопасным образом. • Планировать и поддерживать в порядке рабочую зону для обеспечения максимальной эффективности. • Точно выполнять измерения. • Работать эффективно и регулярно контролировать ход выполнения работы и получаемые результаты. • Устанавливать и поддерживать на постоянной основе стандарты высокого качества и рабочие процессы. • Своевременно выявлять проблемы и организовывать их решение
2	<p>Чтение чертежей <i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тенденции, существующие в отрасли, в том числе новые материалы и методы строительства. • Основную информацию, которая должна быть включена в строительные чертежи. • Важность проверки недостающей информации и ошибок, заблаговременное прогнозирование и решение проблем этапов планирования и возведения. • Роль и применение геометрии в строительстве. • Математические процессы и решение проблем. • Распространенные типы проблем, которые могут встречаться в рабочем процессе. • Диагностические подходы к решению проблем. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно понимать все планы, вертикальные проекции, сечения и увеличенные детали. • Определять основные горизонтальные и вертикальные размеры и углы. • Определять профильные детали, а также отделку заполненных раствором швов. • Понимать все особенности проекта и необходимые для них методы строительства. • Определять свойства, для которых требуется специальное оборудование или шаблоны, и находить их. • Выявлять ошибки на чертеже и детали, которые требуют уточнения. • Определять и проверять объемы материалов для строительства указанных объектов. • С точностью выполнять замеры и расчеты.
3	<p>Разметка и измерения <i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Последствия для бизнеса и организации, возникающие из-за неправильной разметки. • Шаблоны/строительные пособия, которые могут пригодиться в ходе строительства. • Расчеты в поддержку измерений и проверки проекта. • Геометрические технологии в поддержку проекта <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Визуально изображать и продумывать проект, определяя потенциальные проблемы на ранней стадии и принимая все профилактические меры.

	<ul style="list-style-type: none"> • Определять места расположения, начальные точки и линии проекций согласно планам и спецификациям. • Размечать высокотехнические проекты, в том числе кирпич, поставленный стоймя, кирпич, поставленный на ребро, наклонную кладку, изогнутый выступ, утопленную кладку, свод, консольный выступ, отделочную связь и откосную крепь. • Точно толковать размеры по чертежам и гарантировать разметку проекта в пределах установленных допусков. • Проверять все горизонтальные и вертикальные углы. • Укладывать первый ряд кирпичей для проверки правильности всех углов, кривых и размеров. • Создавать необходимые шаблоны/строительные пособия, которые могут быть полезны при строительстве. • Размечать опорные точки для объекта.
4	<p>Строительство</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние требований охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды на объект. • Применение продольного и тычкового швов к кирпичной кладке. • Точная резка и укладка кирпича для формирования орнаментальных фигур и деталей. • Использование методик ручной и машинной резки для различных материалов. • Расположение и укладка кирпича в правильных положениях. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить объекты в соответствии с представленными чертежами. • Сооружать шаблоны или арочные опоры согласно проектным требованиям. • Выбирать кирпич, который имеет заданные форму и угол, и выбраковывать выкрошенный кирпич. • Сооружать кирпичную кладку, сохраняя точность размеров в пределах установленных допусков. • Регулярно проверять размеры и при необходимости исправлять их. • Сохранять точность уровня с указанным допуском. • Точно переносить уровень. • Обеспечивать плоскость и ровность верхнего ряда. • Проверять, чтобы низ выступающей кладки был ровным. • Обеспечивать точность по отвесу в пределах установленных допусков. • Проверять качество материалов. • Обеспечивать точность горизонтальных, вертикальных или диагональных совмещений в пределах установленных допусков. • Регулярно проверять совмещение, чтобы обеспечить плоскость всех поверхностей. • Обеспечивать точность углов в пределах стандартного допуска 1 мм. • Регулярно проверять углы и при необходимости исправлять их. • Наносить на мелкие компоненты кладки ровную и единообразную отделку. • Сооружать основную облицовку, обеспечивая ровность поверхностей в пределах допусков

5	<p>Отделка и представление стыков <i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность отделки стыков в соответствии с заданием. • Время схватывания раствора и гигроскопичность материалов. • Представление включает в себя зачистку щеткой и очистку кирпичной кладки, а также уборку рабочей зоны. • Различные способы расшивки швов <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аккуратно выполнять указания чертежей. • Производить ровные разрезы кирпича и без крошки. • Применять разные виды отделки: наклонной, круглой разглаженной, сплошной или утопленной со всеми заполненными швами, а также доводку. • Создавать прямые линии, которые образуют острые кромки и придают четкий внешний вид. • Очищать кладку, удаляя следы мастерка, пятна и мусор с поверхностей. • Оставлять рабочую зону в аккуратном состоянии для проверки и последующих работ. • Отчитываться о положительных и отрицательных отклонениях в рабочем процессе и результатах, а также об их последствиях. • Утилизировать отходы материалов таким образом, чтобы их можно было эффективно переработать или утилизировать.
----------	--

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 33.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная	Объективная	Общая
А	Размеры	0	5	5
В	Горизонталь	0	1	1
С	Вертикаль	0	6	6
Д	Выравнивание	0	6	6
Е	Углы	0	1	1
Ф	Детали	0	7	7
Г	Швы	3	0	3
Н	Отделка	4	0	4
Итого		7	26	33

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 20 Bricklaying Кирпичная кладка – 5 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 3 (трех) участников.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещено использовать жидкости для чистки кирпича, т.е. химикаты.

Всем Экспертам и участникам объясняется, что запрещен внос на площадку или вынос с площадки любых предметов, кроме как с разрешения Главного эксперта. Сюда входят любые предметы, добавляемые в инструментальные ящики или вынимаемые из них.

Электрические инструменты запрещены, за исключением:

- Электрических инструментов, которые предоставляет организатор экзамена, как минимум один инструмент на четверых участников;
- Дрели на аккумуляторах, которую предоставляет организатор экзамена;
- Пилы на аккумуляторах, которую предоставляет организатор экзамена.
- Станки для распиловки кирпича (один на 3 участника предоставляются организаторами экзамена).
- Электрические миксеры или проточные растворосмесители для приготовления растворов используются волонтерами.

Инструменты, работающие на сжатом воздухе, на экзамене использовать не разрешается.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 8 ч.

1. Форма участия:

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1 .

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль 1: «ВСП» выполняется из кирпича двух цветов и газосиликатных блоков.	33	8 часов

Модули с описанием работ

Модуль 1: «ВСП».

Участнику необходимо выполнить кладку модуля: основание из газосиликатных блоков, модуль - из кирпича двух цветов. Надпись «ВСП» выполнить из кирпича красного цвета с выступом из плоскости модуля на 20мм. Надпись выполнить из красного кирпича с выступом из плоскости модуля на 20 мм. (Приложение к Экзаменационному заданию)

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

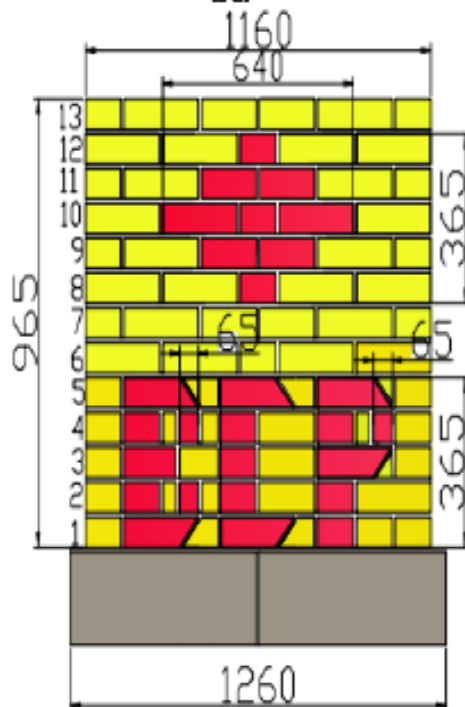
Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 33.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная	Объективная	Общая
А	Размеры	0	5	5
В	Горизонталь	0	1	1
С	Вертикаль	0	6	6
Д	Выравнивание	0	6	6
Е	Углы	0	1	1
Ф	Детали	0	7	7
Г	Швы	3	0	3
Н	Отделка	4	0	4
Итого		7	26	33

Субъективные оценки -7, 3 эксперта

**Модуль 1
"ВСП"**



Основание - газосиликатные блоки

Орнамент - выступ 20 мм

Буквы (надпись) - 20 мм выступ

Толщина швов - 10 мм

Расшивка швов: на надписи и орнаменте

- плоская, вподрез

остальная - вогнутая.

Материалы:

кирпич желтый 250x120x65 - 80 шт.

кирпич красный 250x120x65 - 22 шт.

газосиликатные блоки 625x300x200 - 2 шт.

Раствор - 0,1 куб.м



**Демонстрационный экзамен по
стандартам Ворлдскиллс**

План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	11.00-12.00	Контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, наличие необходимого оборудования, инструментов, материалов
	12.00-12.30	Регистрация экспертов
	13.00-14.00	Обсуждение практического задания, обсуждение критериев оценки. Подписание протокола блокировки критериев оценки
	14.00-14.10	Инструктаж по охране труда и технике безопасности экспертов
	14.10-14.30	Сверка паспортов и проверка наличия полисов ОМС участников ДЭ
	14.30-15.40	Ознакомление участников ДЭ с практическим заданием, критериями оценки, выдача распечатки практического задания со всеми материалами: кодекс этики, ТО, ИЛ, КО, Т,Б
	15.40-15.50	Жеребьевка участников ДЭ, распределение рабочих мест
	15.50-16.00	Инструктаж по охране труда и технике безопасности участников
	16.00-17.00	Подготовка рабочих мест, проверка и подготовка инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 1	8.20-8.30	Инструктаж по технике безопасности участников и экспертов
	8.30-10.30	Выполнение модуля №1
	10.30-10.40	Технический перерыв
	10.40-12.40	Выполнение модуля №1
	12.40-13.40	Перерыв на обед
	13.40-15.40	Выполнение модуля №1
	15.40-15.50	Технический перерыв
	15.50-17.50	Выполнение модуля №1
	17.50-19.00	Оценивание модуля №1 при условии его завершения, занесение результатов в CIS

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Колледж из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.